

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида»
Зайнского муниципального района РТ**

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
«Красная шапочка»
от 31 марта 2020 года
протокол № 4

Утверждено:

Приказом № 47

от 15 апреля 2020 года

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Красная шапочка»

И.И. Гришина / И.И. Гришина



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»
за 2019 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан. |
| Руководитель | Заведующий |
| Адрес организации | 423523, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г. Заинск, улица Рафикова, д.4 «а» |
| Телефон | 8(85558) 3-12-25 |
| Адрес электронной почты | zainskdou@mail.ru |
| Учредитель | МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ» |
| Дата создания | 1 августа 2008 год |
| Лицензия | Серия 16Л01№0002175 регистрационный №6350 выдан 05 мая 2015 г. |

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом по МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»: «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»; Уставом МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» Учреждение посещали в 2019 году **95 детей.**

II. Система управления организацией

1. МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» осуществляет свою деятельность в соответствии:
2. - ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
4. - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
6. - Приказом по МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» «О проведении процедуры самообследования МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»»;
7. - Уставом МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»;
8. - Конвенцией ООН о правах ребенка, а также нормативно-правовыми и локальными документами;
9. - Договором между МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» и родителями (законными представителями) ребёнка;
10. - Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
11. - Локальными актами;
12. - Штатным расписанием;
13. - Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников;
14. - Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Управление МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Формой самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»;
- Педагогический совет МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»;
- Общее родительское собрание МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка».

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы по ОТ и безопасности работников, ОТ воспитанников в ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет – это коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

В состав родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ.

Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.

Административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе: осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; утверждение годовой и бухгалтерской отчетности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечение открытия лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистической, бухгалтерской и иной отчетности; подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения; решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом. Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей статьёй, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения, учебно-воспитательную, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации.

Использование компьютерной техники, локальной сети Internet, способствуют повышению качества управления МБДОУ.

IV уровень – обслуживающий персонал

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

III. Оценка образовательной деятельности

(организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников и др.)

| | |
|---|---|
| Состав воспитанников | В 2018 - 2019 году функционировало 6 – групп, которые посещали 95 детей. |
| Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива | 6 групп: Ясли (1,5 – 2 года) - 1 1 младшая группа (2 – 3 года) - 1 2 младшая группа (3 - 4 года) – 1 Средняя группа (4-5 лет) -1 Старшая группа (5-6 лет) – 1 Подготовительная группа (6 – 7 лет) - 1 |

Воспитанники ДОУ в 2019 г. в возрасте от 1.5 до 7 лет, осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов).

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой Т.С., Комаровой в соответствии с ФГОС. Анализ работы педагогического коллектива показал, что в результате регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов не только расширяются и углубляются знания об окружающем, но и происходит развитие правильной речи, мышления, памяти, внимания.

Дополнительное образование

МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

С целью обеспечения вариативности образования, продолжается в этом году работа по оказанию платных образовательных услуг.

В нашем ДОУ функционируют:

В рамках предоставления услуг социально-педагогической направленности:

кружок «**АБВГДЕЙка**» - руководитель: Рязанова А.А. (10 детей);

В рамках предоставления услуг художественно-эстетической направленности:

кружок «**Веселые нотки**» - руководитель: Аблактова С.А. (21 ребенок);

кружок «**Волшебные пальчики**» - руководитель Гулюшова А.Р. (6 детей);

кружок «**Волшебный комочек**» - руководитель Бабкина О.М. (8 детей);

В рамках предоставления услуг физкультурно-оздоровительной направленности:

кружок «**Быть здоровыми хотим**» - руководитель Галактионова Е.П. (10 детей);

В рамках предоставления услуг познавательной направленности:

кружок обучения детей шахматам «**Ферзь**» - руководитель Волкова А.Р. (4 ребенка);

кружок «**Занималочка**» - руководитель Иванова Н.С. (17 детей).

Таким образом, 73% (70 чел.) воспитанников МБДОУ посещают кружки. В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе работы широко используются нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Наши воспитанники являются номинантами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно используются на утренниках, конкурсах.

Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги стараются создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В начале и конце года все педагоги провели мониторинг по пяти образовательным областям Образовательной программы, по результатам которых подведен общий итог по ДОУ:

Наибольший прогресс наблюдается по образовательным областям:

«Социально – коммуникативное развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 30% и составил 60%, средний уровень на конец года составил 54%, низкий уровень уменьшился на 5% и составил 0%;

«Физическое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 6% и составил 32%, средний уровень на конец года составил 68%;

«Познавательное развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 15% и составил 60%, средний уровень на конец года составил 40%; низкий уровень составил 0%;

«Речевое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 15% и составил 50%, средний уровень на конец года составил 64%;

«Художественно-эстетическое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 17% и составил 39%, средний уровень на конец года составил 61%.

Вывод: результат мониторинга образовательной работы в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» на 2018-2019 учебный год составляет 93%.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» реализуется на достаточном уровне.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный, средний возраст 44 года. На начало учебного года штатная численность педагогических работников составляет 13 человек.

| | |
|---|--|
| Характеристика педагогического коллектива | Общее количество — 13 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 10 Воспитатель по обучению родного языка — 1 Музыкальный руководитель — 1 Инструктор по физкультуре - 1 |
| Образовательный уровень | Высшее — 12 (86%) Среднее специальное — 1 (14%) Обучаются в ВУЗах заочно — 0 |
| Уровень квалификации | Высшая категория – 1 (8%) 1 категория – 5 (38%) СЗД – 3 (24%) Без категории — 4 (30%) |
| Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания. | Нет |

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Два педагога прошли профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров в 2019 учебном году

| № п/п | ФИО, должность | Сроки | Тема курсов |
|-------|---|-----------------|---|
| 1. | Рязанова А.А., воспитатель | июнь, 2019г. | «Организация предметно-игрового развивающего пространства и образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» |
| 2. | Волкова А.Р., воспитатель | декабрь, 2019г. | Профессиональная переподготовка - «Педагогика и психология дошкольного образования» |
| 3. | Тимофеева Г.Р., инструктор по физической культуре | июль, 2019г. | Профессиональная переподготовка - «Педагогические технологии в профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации» |

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» в течение 2019 года принимали участие в различного уровня конференциях, вебинарах, семинарах и городских методических объединениях, муниципальных и региональных конкурсах.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Качество библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное. В МБДОУ расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

Для обеспечения введения ФГОС: Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка».

Вывод. В ДОУ имеется информированное обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении и реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам реализации ФГОС ДО. Проводятся анкетирования родителей (законных представителей) на родительских собраниях.

7. Оценка материально-технической базы

Источником финансирования ДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Заинского муниципального района на основе бюджетной сметы.

Из бюджета выделяются средства:

- на оплату труда работников ДОУ;
- коммунальные услуги ДОУ и т.д.

Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребёнка-инвалида, в том числе адресного помощи таким семьям с учётом их уровня доходов, за счёт федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ:

- семьям, имеющих троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком;
- семьям, имеющим ребёнка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком.

Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет 17% (14 детей – 50% льгота, 2 детей – 100% льгота).

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонах необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.

Результаты административно-хозяйственной работы оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

В 2018-2019 учебном году с целью улучшения материально-технической базы и медико-социальных условий в дошкольном учреждении проводилась планомерная работа по административно - хозяйственной деятельности.

Были приобретены и установлены:

- пылесос – 1
- чердачные противопожарные люки – 2
- гибкие шланги для мытья посуды в групповых комнатах – 6
- контейнер для сбора мусора – 1
- площадка под контейнер для сбора мусора -1
- тонометр для измерения артериального давления – 1
- контейнеры с крышкой для сыпучих продуктов – 5
- термометры для измерения воды – 7

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 95 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 16 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 79 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания | человек (процент) | 95 100% |
| 12–14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 |
| обучение по образовательной программе дошкольного образования | | 95 |
| присмотру и уходу | | |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3.4 |
| Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: с высшим образованием | человек | 12 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 12 |
| средним профессиональным образованием | | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | 1 7% |
| первой | | 2 14% |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 5 36% |
| до 5 лет | | |
| больше 30 лет | | 2 14% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 5 36% |
| до 30 лет | | |
| от 55 лет | | 1 7% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 20% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 9% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 13/95 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | Да |
| музыкального руководителя | | Да |
| инструктора по физической культуре | | Нет |
| учителя-логопеда | | Нет |
| логопеда | | Нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 310 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 167 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для

ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализируя работу детского сада за 2019 год, было отмечено, что коллектив детского сада выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания.

По результатам мониторинга, проведенного с педагогами ДОУ, педагогической диагностики детей, учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив ДОУ планирует продолжить работу по следующим направлениям:

- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию современных информационно-коммуникативных технологий и созданию электронных образовательных ресурсов;
- продолжать вести работу по дополнительным платным услугам, учитывая запросы родителей;
- вести работу с родителями воспитанников по формированию положительного отношения и желания к изучению двух государственных языков РТ;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий; реализовывать проекты по развитию речи и логического мышления воспитанников;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в ММО, открытых просмотрах и т.д.